

## 专业学位类别名称（代码）：风景园林（0953）

## 一、专业特色

**1. 专业特色。**风景园林硕士是以风景园林职业任职资格为目标，致力于培养具有较强的专业能力和职业素养，具有创造性思维从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用型、复合型、高层次专门人才。风景园林硕士主要服务于风景园林、城乡建设、环境保护、林业、旅游等行业主管部门、企事业单位，从事风景园林相关技术和管理工作。开办风景园林或园林本科专业，支撑学科为风景园林学，相关学科为建筑学、城乡规划学、林学、设计学、园艺学等。结合所在地域社会经济发展需求，明确自身办学优势、强调特色发展，以提高培养人才的市场吻合度和竞争力。

## 二、师资队伍

**2. 人员规模。**专任教师不少于12人。至少有5人由本单位正式聘任、具有丰富风景园林实践经验的行业教师参与辅助教学或开展联合培养。

**3. 人员结构。**专任教师队伍年龄结构、学缘结构、职称结构合理。其中45岁以下青年教师人数不低于40%；最高学位为支撑学科或相关学科风景园林方向的人员比例不低于50%；获得博士学位人员的比例不低于50%；具有副高以上专业技术职称人员比例不低于50%，其中具有正高专业技术职称人员比例不低于20%。

**4. 骨干教师。**近5年，主持或参与（排名前三）教学、科研、规划设计项目获得过省部级或相关一级学会（协会）以上级别奖励，至少主持1项或参与（排名前三）3项风景园林硕士主要服务领域实践项目。须连续培养本科或支撑学科、相关学科本科毕业生3届以上；专业学位负责人和骨干教师应具有前期硕士专业学位培养经验，近5年，在本单位相关学科硕士点担任硕士生导师或与合作单位联合培养风景园林硕士、培养毕业硕士生不少于2人。

## 三、人才培养

**5. 课程与教学。**每门学位课程、限选课程授课团队中至少具有1名副高级以上专业技术职称的骨干教师。有完备的拟定风景园林硕士研究生培养方案和教学计划，学位课程和限选课程教学大纲齐整。拟开设学位课程和限选课程突出实用性和综合性，案例教学比重不低于50%。有明确的培养考核标准，特别是学位论文成果认定标准。

**6. 培养质量。**本科生、支撑学科或相关学科硕士生培养质量好、职业素养高，在相关专业领域的就业率高，用人单位社会评价良好。近5年，本科生、支撑学科或相关学科硕士生获得省部级或相关一级学会（协会）以上级别科研、设计竞赛奖项不少于2项。支撑学科或相关学科获得过省部级或相关一级学会（协会）级别以上教学成果奖。

## 四、培养环境与条件

**7. 科研水平。**近5年，专任教师主持纵向科研项目不少于1项，到账科研经费不少于50万元或主持横向科研项目不少于5项，到账经费不少于150万元；获得省部级奖或相关一级学会（协会）以上级别教学、科研、规划设计奖不少于1项。

**8. 实践教学。**本科专业或相关学科硕士研究生具有规范完善的实践教学环节，教学效果良好，核心课程有行业参与教学机制。

**9. 支撑条件。**有支撑风景园林硕士培养的实践基地或联合培养单位，每年均可接收一定规模的学生实习实践；有健全的实践基地管理体系和运行机制。有固定的且能满足风景园林硕士培养的专业教室、专业实验室和工作空间；有固定的且一定面积的公共展览空间或实验场圃。有能够满足风景园林硕士培养的专业书籍、学术期刊不少于3万册且有一定数量的外文图书期刊，图书资料可供学生使用；有不少于15个电子文献数据库供学生免费使用。有规范健全的专业学位研究生培养制度，具有独立的专业学位研究生教育管理机构。有规范健全的专业学位研究生奖助学金体系。

## 专业学位类别名称（代码）：会计（1253）

## 一、专业特色

**1. 专业特色。**会计硕士专业学位（简称MPAcc）教育直接面向职业需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的高素质、高层次、应用型的会计专门人才。培养人才所服务的行业领域涵盖政府部门，大中型企业、事业单位，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司及其他中介机构等各行各业。申请单位具有良好的社会声誉，并根据自身专业优势和定位，明确在办学理念、培养模式、行业领域、服务区域、人才规格等方面的特色。

## 二、师资队伍

**2. 人员规模。**专任教师<sup>2</sup>具有副高及以上职称或具有博士学位，不少于15人；行业教师<sup>3</sup>不少于15人。根据《全国会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》对学分和课程的要求，制定授课计划。拟开设的每门专业必修课<sup>4</sup>应至少配备2名专任教师，且每名教师为同一班级只能讲授1门课程。

**3. 人员结构。**专任教师中各年龄段教师比例应比较均衡。获得副高及以上职称的比例不低于60%；具有会计相关专业博士学位的比例不低于50%，且获外单位会计相关专业博士学位的比例不低于30%；具有实践经验<sup>5</sup>的比例不低于70%，每名专任教师近5年内应至少参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动。行业教师中，在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理人员的比例不低于80%。

**4. 骨干教师。**近5年，骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量之和人均不少于3项<sup>6</sup>。每门专业必修课的骨干教师应不少于2位。

## 三、人才培养

**5. 课程与教学。**申请单位已开展8年及以上本专业或相近专业（财务管理、审计）本科教育工作，培养总人数超过200人，具有5届以上的毕业生；或已开展5年及以上会计学研究生教育工作，具有3届以上的毕业生。拟开设课程应满足培养目标的要求，并根据培养方向至少拟开发一门特色专业课程；同时，应注重培养学生的创新能力和实践能力。

**6. 培养质量。**申请单位开展的会计学本科教育应达到《会计学本科专业教学质量国家标准》，满足《全国会计硕士专业学位基本要求》相关要求。近5年，本专业或相近专业本科生或本专业

<sup>2</sup>专任教师：人事关系在本单位，从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并拟担任专业课程（专业必修课和限选课）任课教师或指导学生论文的教师。若该教师既为专业课任课教师，又为实际指导论文的教师，仅计算一人，不重复计算。

<sup>3</sup>行业教师：人事关系不在本单位，学校或学院正式聘请的具有实务经验且拟参与培养，包括参与指导学生实习实践或学位论文等活动的教师。

<sup>4</sup>四门专业必修课包括：财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务、审计理论与实务。

<sup>5</sup>实践经验：具有实际业务部门工作经验（含担任企业顾问或独立董事等社会职务）、主持过实际业务部门的相关横向课题。

<sup>6</sup>在国内期刊上发表论文必须为第一作者或独立作者；多名骨干教师共同发表在国际期刊上的论文，按一篇计算，不重复计算。

研究生在全国性案例大赛（含创业大赛）中至少获得 1 项省级及以上奖项。申请单位应有效支持学生的个人发展和职业发展，持续提高毕业生质量和社会满意度，在确保符合培养计划和培养过程质量要求的前提下，近 5 年，本专业或相近专业毕业生一次性就业率较高，且得到用人单位的认可。近 5 年，申请单位应至少获得 1 项省部级及以上经济管理类专业高等教育教学成果奖。

#### 四、培养环境与条件

**7. 科研水平。**近 5 年，专任教师人均每年科研经费不低于 1 万元，且人均至少已开发 1 篇可用于本专业必修课或专业限选课教学的案例。近 5 年，申请单位须满足下列条件之一：获得过省部级及以上经济管理类专业科研成果奖；获得过全国 MPAcc 优秀教学案例奖或全国百篇优秀管理案例奖；有案例入选哈佛案例库或毅伟案例库。

**8. 实践教学。**应注重实务导向，强化实践教学<sup>7</sup>，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例应达到 80% 以上；且行（企）业至少参与一门专业课程的教学。申请单位已制定科学合理的实践教学整体方案，包括课程开发、教学案例开发、投入与应用的激励与考核政策等。

**9. 支撑条件。**经济管理类图书资料储备和数据库内容应满足教学需求，可供师生便利使用；应与会计专业相关的实务部门建立较密切的联系与合作，联合建设的实习基地<sup>8</sup>不少于 3 个；设立专门项目办公室，配备负责人和至少 2 名专职工作人员，应建立完善的管理制度和监控机制，并保证全面贯彻执行。

<sup>7</sup>实践教学：以培养学生能力和提升学生素质为目的，采用案例教学、情景教学、沙盘模拟、企业调研等多样化的实践教学方式。

<sup>8</sup>实习基地：近 5 年内累计为本单位提供不少于 20 个实习岗位，且学生在基地平均实习期不少于两个月的实习基地，可包含未签订实习基地协议的实习合作伙伴单位。

## 专业学位类别名称（代码）：农业（0951）

### 一、专业特色

**1. 专业特色。**农业硕士是服务于我国农业及其相关产业体系、经营管理体系、服务体系及社会发展需求的专业学位教育类型。人才培养目标应符合职业导向，培养与相关行业、职业资质<sup>1</sup>有效衔接的应用型高层次人才。领域设置须在农业硕士规定的领域范围之内，优势领域方向特色鲜明，具有较好的社会声誉。

### 二、师资队伍

**2. 人员规模。**师资队伍须具备扎实的基础理论和较强的实践能力，每个培养领域专任教师不少于10人，从行业技术专家中遴选的外聘教师不低于专任教师人数的50%。

**3. 人员结构。**专任教师队伍中40-55岁人员不低于50%，在外单位获得硕士以上学位不低于30%，具有涉农学位教育背景的人员不低于40%，具有高级专业技术职称的人员不低于40%，并有一定比例的人员具有工程师、农艺师、畜牧师、经济师职称系列的中、高级专业技术职称。外聘教师中具有高级职称的人员不低于50%，在各级农技推广和农业科研部门、国有及民营大中型企业等单位或机构从业时间不少于8年。

**4. 骨干教师。**应主持省部级及以上应用性项目或国家级科研课题，或是现代农业产业技术体系岗位专家等，或在相关领域方向获得过省（部）级及以上科技奖励或荣誉称号，或近5年在农业领域取得5项以上高水平学术成果，并在相关领域的学术团体担任主要职务；每个培养领域的骨干教师不少于3位，并均应具有2年以上在相关学科招收培养硕士研究生，或在其他单位招收培养农业专业学位硕士研究生的经历。

### 三、人才培养

**5. 课程与教学。**申请单位应至少已有涉农学科硕士授权点1个或本科专业2个，并有5届以上的毕业生，培养的硕士生或本科生分别不少于25人或150人，具有开设相关课程的积累。能够依据《农业硕士指导性培养方案》的要求，紧密围绕提升研究生的实践能力和创新能力，针对拟办学领域方向的特色制定培养方案，建立完善的课程体系，并能采用讲授、专题讲座、研讨、案例、现场等教学方式，有完整的课程教学管理、考核和评价体系。

**6. 培养质量。**已毕业的涉农专业本科生或相近学科研究生培养质量突出，就业率高；毕业生的专业能力发展良好、职业素质高，在获得奖励和荣誉、参与农业技术相关的社会服务等方面具有良好表现，且用人单位社会评价良好；申请单位近5年内相关学科或专业获得过省部级及以上级别教学成果奖励。

### 四、培养环境与条件

**7. 科研水平。**近5年，主持各种来源的科研项目10项以上，农、工类总经费300万元以上，或专任教师年人均科研经费不少于5万元；管理类总经费150万元以上，或专任教师年人均科研经费不少于2万元。获得各类科研奖励（含行业获奖）5项以上。研究论文、专利授权、咨询报告、行业标准、品种授权等应用成果不少于30项。

**8. 实践教学。**在涉农专业及相关学科或专业领域已经开展案例教学，且教学效果良好，拟办学领域能够为研究生开设案例教学课程，须有行（企）业人员参与相关案例教学课程；拟办学领域与农业产业及其相关产业组织（包括新型农业经营主体及农民专业合作社、涉农大中型企业等）

<sup>1</sup>职业资质包括：农艺师、肥料配方师、环境影响评价工程师、环境保护工程师、场地污染修复工程师、场地污染风险评估师、土地估价师、水土保持工程师、农技师、园林园艺师、畜牧师、经济师、会计师、规划师及农业技术推广员等。

有紧密的合作关系，深度参与教学活动。

**9. 支撑条件。**具备支撑农业硕士相关领域研究生培养的创新研究平台、校企联合培养基地、模拟实验室及案例研讨室，农、工类需有涉农专业或相关学科省部级以上重点实验室，并有能够满足拟办学领域需要、设施完备的校外实践教学和实验基地至少 2 个，实验基地面积不少于 40 亩；中外文专业图书资料和数字化资源充足，能够满足教学需要。学风建设制度和学术不端行为管控体系完备；有激励性政策和管理制度，每年提供不少于 10 万元经费支持农业硕士研究生创新创业。围绕应用实践能力培养，建设质量为导向的农业硕士研究生培养管理制度、管理机构 and 团队，形成农业硕士有效服务区域农业发展需求的体制与机制、路径与模式，效果良好，社会及行业产业评价较高。

#### 五、其他要求

**10. 其他要求。**①申请农业硕士农艺与种业领域学位授权点的单位至少有支撑本领域的 2 个以上稳定的本科专业，并有相近学科如生物学、生态学、作物学、植物保护等相关学科力量支撑；②申请农业硕士资源利用与植物保护领域学位授权点的单位需具有农学门类硕士授权点或农学门类本科专业不少于 2 个；③申请农业硕士畜牧领域学位授权点的单位需有省级以上畜禽养殖标准化示范场或农业职业技能鉴定站；④申请农业硕士渔业发展领域学位授权点的单位应具有水产类本科专业或水产学科学术硕士学位授权；⑤申请农业硕士食品加工与安全领域学位授权点的单位需具有食品科学与工程类硕士授权点或本科专业不少于 2 个；⑥申请农业硕士农业工程与信息技术领域学位授权点的单位需有现代农业示范基地作为研究生培养实验基地，专任教师中 50 岁以下者需拥有硕士及以上学历，其中涉农学科博士学位人数不低于 30%；骨干教师近 3 年在 CSCD 核心及以上刊物上，以第一作者或通信作者发表农业相关论文 3 篇以上；⑦申请农业硕士农村发展领域学位授权点的单位除需有涉农学位授权点以外，还应同时具有社会学或管理学等人文社科类学位授权点。